

（内部资料 请勿外传）



‘清华教育在线’在线教育综合平台

随堂教学 简明操作手册

优慕课在线教育科技（北京）有限责任公司

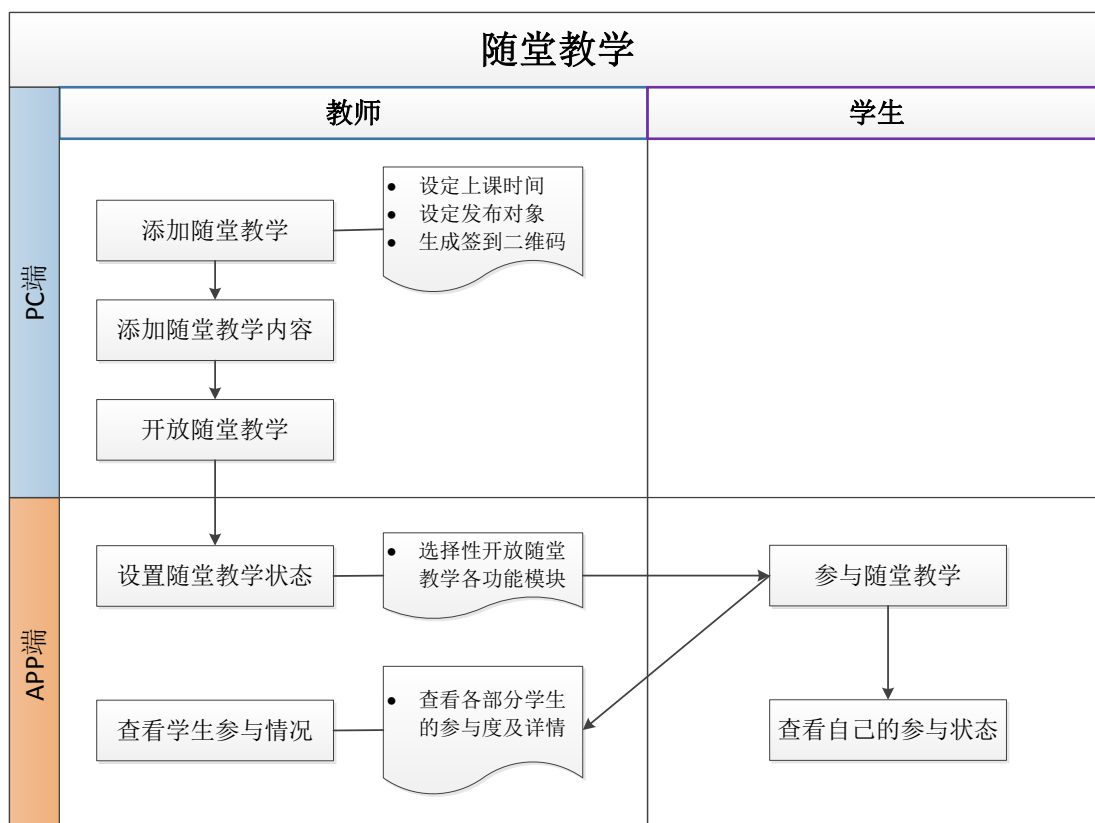
2017 年 5 月

目 录

1. 随堂教学添加（教师）	1
1.1 添加随堂教学	1
1.2 设置随堂教学时间与对象.....	2
1.3 添加随堂教学活动	2
1.4 开启随堂教学	7
2. 随堂教学实施（教师）	7
2.1 按需求开启随堂活动	8
2.2 监控参与度与结果	8
3. 随堂教学参与（学生）	14
3.1 课前预习	14
3.2 签到	15
3.3 投票	16
3.4 赏析	17
3.5 课堂提问	18
3.6 随堂小测	19
3.7 课堂评价	20

随堂教学

“随堂教学”主要目的是为了更好支持师生的课堂教学互动。包括：“课前预习”、“签到”、“投票”、“赏析”、“课堂提问”、“随堂小测”、“课堂评价”等6个功能模块供您选用。



1. 随堂教学添加（教师）


1.1 添加随堂教学



教师进入某课程的‘课程建设’，单击左侧‘随堂教学’栏目，在该栏目右侧会出现浮动图标，点击对应的‘+’添加‘学习单元’，并修改名称，单击空白处完成栏目添加。

注意：



- ☛ 新添加随堂教学默认为‘’暂停状态，暂停状态的栏目文字为灰色；
- ☛ 新添加随堂教学默认上课时间为当天，对象为所有学生。

1.2 设置随堂教学时间与对象

点击新添加的随堂教学栏目，页面右侧会显示该随堂教学的上课时间、上课对象（学生组），可生成二维码、查看签到详情。



» 随堂教学活动	
名称	第四周随堂教学
上课时间	2017-05-12
学生组	所有学生

[修改](#) [生成二维码](#) [签到详情](#)

图 随堂教学

点击‘修改’按钮，可修改随堂教学的名称、上课时间、上课对象（学生组）。



» 修改随堂教学活动	
名称*	<input type="text" value="第四周随堂教学"/>
上课时间*	<input type="text" value="2017-05-12"/>
学生组	<div>--所有学生-- --所有学生-- team1 team2 team3</div>

[提交](#) [返回](#)

图 修改随堂教学

1.3 添加随堂教学活动

点击“随堂教学”，二级目录罗列了所有的随堂教学活动，包括“课前预习”、“签到”、“投票”、“赏析”、“课堂提问”、“随堂小测”、“课堂评价”，您可根据课程需要设计活动。

◆ 签到

为节省“课堂点名”的时间，及时掌握学生的课堂考勤情况，教师可以使用移动学习平台发起签到，学生可以通过扫二维码方式参与“签到”，签到过程记录学生的姓名、学号、签到时间等信息。

点击新建的随堂教学栏目，页面右侧会出现签到相关信息。



» 随堂教学活动	
名称	第四周随堂教学
上课时间	2017-05-12
学生组	所有学生

[修改](#)
[生成二维码](#)
[签到详情](#)

图 签到

教师在上课前点击‘生成二维码’按钮，生成签到二维码，用于学生课上扫描签到；

签到过程或结束后，教师可点击‘签到详情’按钮，查看学生的签到信息。



图 签到详情

◆ 课前预习

在课堂学习开始前，教师可以在网页端使用“课前预习”功能，发布一些材料和学习要求，让学生可以在手机端进入该随堂教学时，进行课前预习活动，保

证课堂学习的效果。

点击‘课前学习’栏目，在页面右侧主显示区会出现添加方式及已添加资源列表。

资源添加方式与‘课程资源’的添加方式一致。



图 课前预习

◆ 课堂提问

课堂学习过程中，学生如果遇到疑问，可以向教师提问，教师通过浏览学生问题列表，选中比较有代表性或者共性问题重点有针对性的对问题进行详细解答，保证每个学生提问的机会。

点击“课堂提问”，右侧可以查看所有学生的提问，及目前的‘选中/未选中’状态、点赞次数等。



图 课堂提问

◆ 投票

课堂学习过程中，教师可以发布一些问题，学生可以进行现场投票，之后教师可以根据投票的结果，相对客观的对教学内容进行调整或者给学生及时的反馈

学习。



点击“投票”栏目，在右侧主显示区点击 [投票](#)，您可以‘引用调查问卷到投票’、‘添加新投票’，添加投票的方式与调查问卷添加方式一样。



图 投票

注意：

✎ 新添加投票建议使用客观题。

◆ 赏析

课堂学习过程中，教师可以发布一些优秀材料供学生赏析，学生可以对赏析的资源点赞和发表评论。

点击“赏析”栏目，在右侧主显示区内，您可以添加/修改赏析内容，查看学生的评论信息。

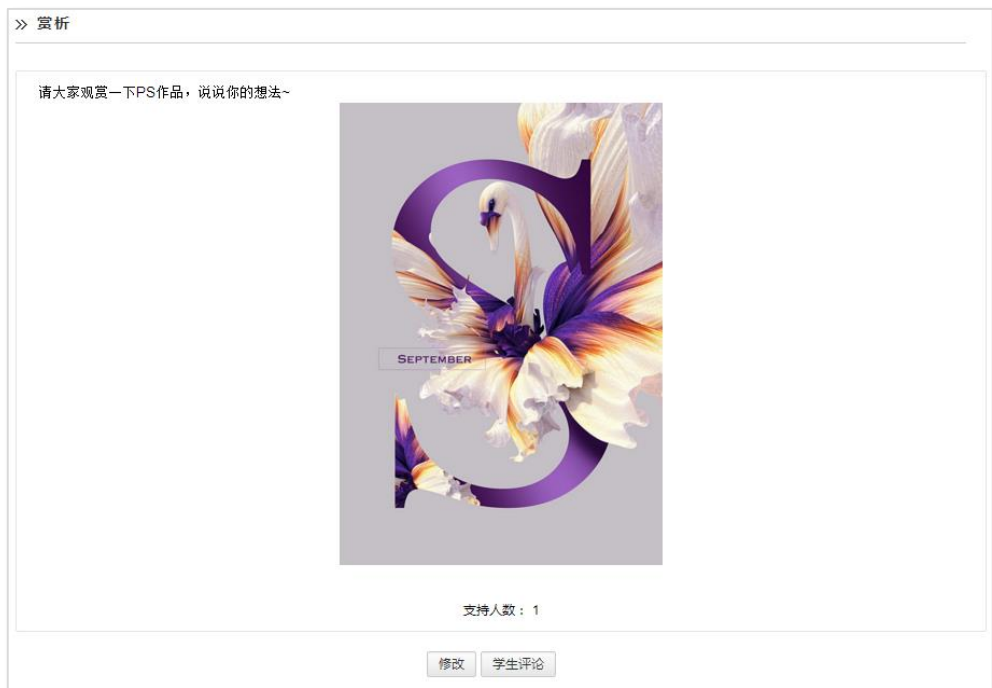


图 赏析



图 学生评论

◆ 随堂小测

教师为保证学生在课堂中的学习效果,可以设置一些简单的问题让学生现场作答,根据学生提交测试的结果,可以帮助教师了解学生对该知识的掌握情况,并对结果予以适当的反馈。



点击“随堂小测”栏目,在右侧主显示区点击 **测试**,您可以‘引用在线测试’、‘添加新测试并引用’,添加随堂小测的方式与在线测试添加方式一样。



图 课程小测

◆ 课堂评价

课堂学习完，教师可以请学生提交本堂课的反馈意见。学生提交的意见均匿名显示，减轻学生提交问题的心理负担。

点击“课堂评价”栏目，在右侧主显示区域会显示学生在课堂的评价信息，含评论内容、评论时间。

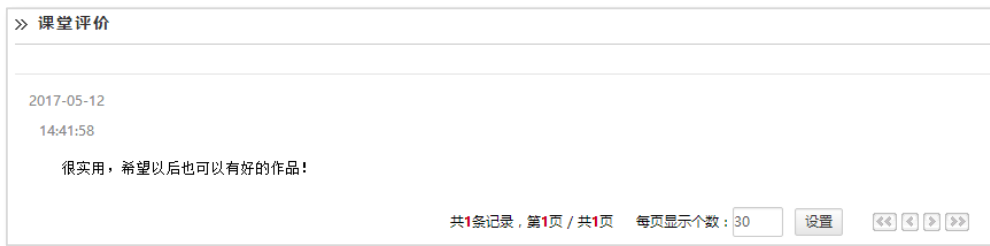




图 课程小测

1.4 开启随堂教学

新添加的随堂教学默认为‘暂停’状态，如果要进行课上实施，需要将状态修改为‘开启’，师生才能在手机端看到。

单击某“随堂教学”栏目，栏目名称右侧会出现浮动图片，点击‘ 暂停’图标，将状态切换为‘ 开启’即可。

2. 随堂教学实施（教师）

点击“随堂教学”，罗列了所有的随堂教学活动，包括“未过期”和“已过

期”两种类型。上课前教师可以在“未过期”的列表中点击某随堂教学的名称进入该随堂活动。

2.1 按需求开启随堂活动



点击每个随堂活动对应的  即可将该随堂活动‘开启 ’，教师可根据实际课堂实施需要，在特定的时间组织特定的随堂活动。



图 随堂教学-教师端

注意：

✎ 只有随堂互动对应的状态为‘开启’，学生才能能够参与。

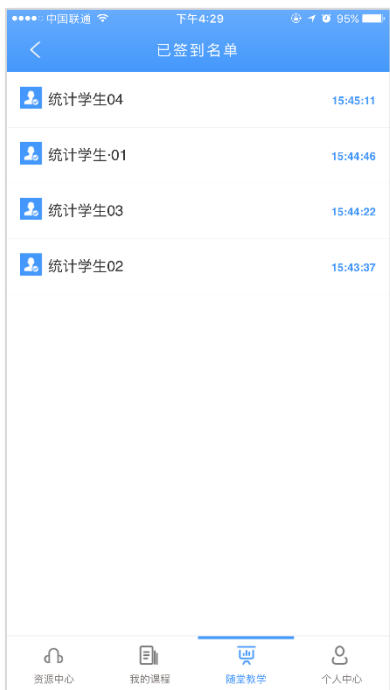
✎ ‘课前预习’、‘课堂提问’默认开启，不可修改状态。

2.2 监控参与度与结果

教师可以在 APP 端监控每一个随堂互动学生的参与情况。

◆ 签到

在某随堂教学首页，教师可查看‘已签到’、‘未签到’学生的占比；并查看‘已签到’、‘未签到’的学生名单，对于特殊原因出勤但未能签到的学生，教师也可以‘代签’。

学生姓名	签到时间
统计学生04	15:45:11
统计学生01	15:44:46
统计学生03	15:44:22
统计学生02	15:43:37



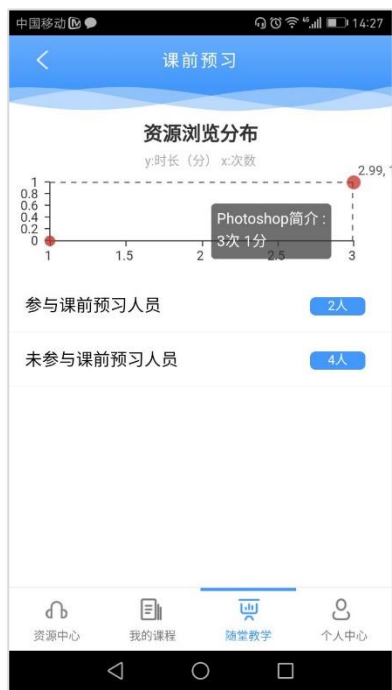
学生姓名	学号	操作
统计学生05	lxj005	代签
统计学生06	lxj006	代签

注意：

PC端教师也可查看‘签到详情’。

◆ 课前预习

在某随堂教学首页，点击‘课前预习’，可以查看教师发布的每条资源的访问次数及访问时长；并提供‘参与’、‘未参与’课前预习人员名单。



学生姓名	学号
统计学生02	lxj002
统计学生04	lxj004
统计学生05	lxj005
统计学生06	lxj006

◆ 课堂提问

在某随堂教学首页，点击‘课堂提问’，可以查看所有学生的提问，教师可选择重点或有代表性问题，点击‘未选’，切换为‘选中’状态，将问题开放给所有学生；并且，教师可看到学生对该问题的点赞人数。

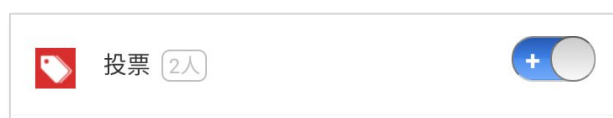


注意：

只有教师‘选中’的问题，学生才能在‘课堂提问’中查看。

◆ 投票

在某随堂教学首页，在‘投票’右侧显示了参与投票的人数；



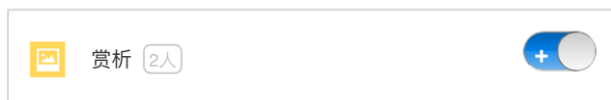
点击‘投票’可以查看‘当前’投票题目；

点击题目右侧的‘进入’可查看该调查的选项分布及每个选项的学生详情。



◆ 赏析

在某随堂教学首页，在‘赏析’右侧显示了参与赏析评论的人数；



点击‘赏析’可以查看/删除学生评论、查看学生点赞票数。



◆ 随堂小测

某随堂教学首页，在‘随堂小测’右侧显示了参与小测的人数：



点击‘随堂小测’可以查看提交测试的学生名单、批阅状态、所得分数等；
点击题目右侧的‘进入’可查看该调查的选项分布及每个选项的学生详情。

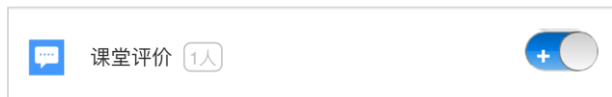


注意：

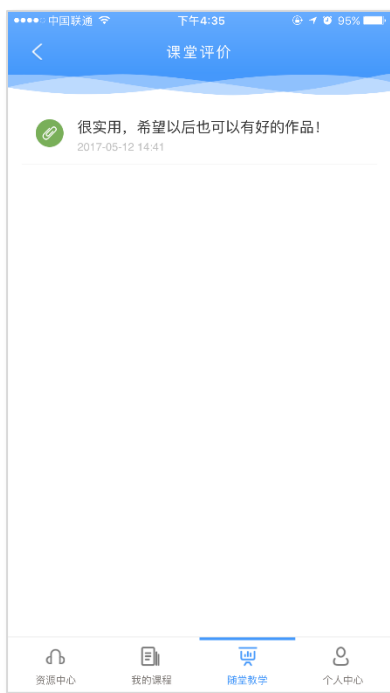
✎教师公布成绩、公布答案后，可看到学生成绩。

◆ 课程评价

某随堂教学首页，在‘随堂小测’右侧显示了参与评价的人数：



点击‘课程评价’可以查看学生对课程的评价信息，仅显示评价内容、时间，
不显示评价者。



3. 随堂教学参与（学生）

点击“随堂教学”，罗列了所有的随堂教学活动，包括“未过期”和“已过期”两种类型。学生可以在“未过期”的列表中查看所有能参加的随堂教学。点击某随堂教学的名称即可进入参加随堂活动。

3.1 课前预习

在课堂学习开始前，教师可以在网页端使用“课前预习”功能，发布一些材料和学习要求，学生可以在手机端进入该随堂教学，进行课前预习活动，保证课堂学习的效果。


点击“ 课前预习”按钮，查看教师添加的课前预习材料，点击材料名称即可查看材料内容。



图 课前预习

3.2 签到

为节省“课堂点名”的时间，及时掌握学生的课堂考勤情况，教师可以使用移动学习平台发起签到，学生可以通过扫二维码方式参与“签到”，签到过程记录学生的姓名、学号等签到信息。


点击“签到”的扫二维码图标，调出摄像头即可进行扫码签到。



图 扫码签到

3.3 投票

课堂学习过程中，教师可以发布一些问题，学生进行现场投票，之后教师可以根据投票结果，相对客观的对教学内容进行调整或者给学生及时的反馈学习。

点击“ 投票”按钮，做好选择后点击“提交”按钮提交结果。

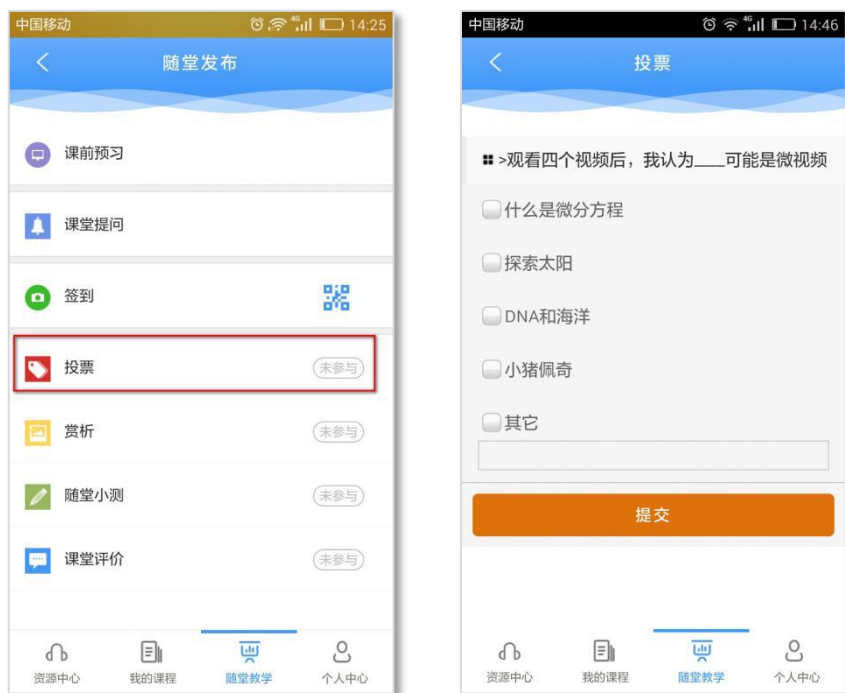



图 投票

3.4 赏析

课堂学习过程中, 教师可以发布一些优秀材料共学生赏析, 学生可以对赏析的资源点赞和发表评论。

点击“ 赏析”按钮, 进入赏析页面, 查看材料后, 学生可以点赞和提交评论。

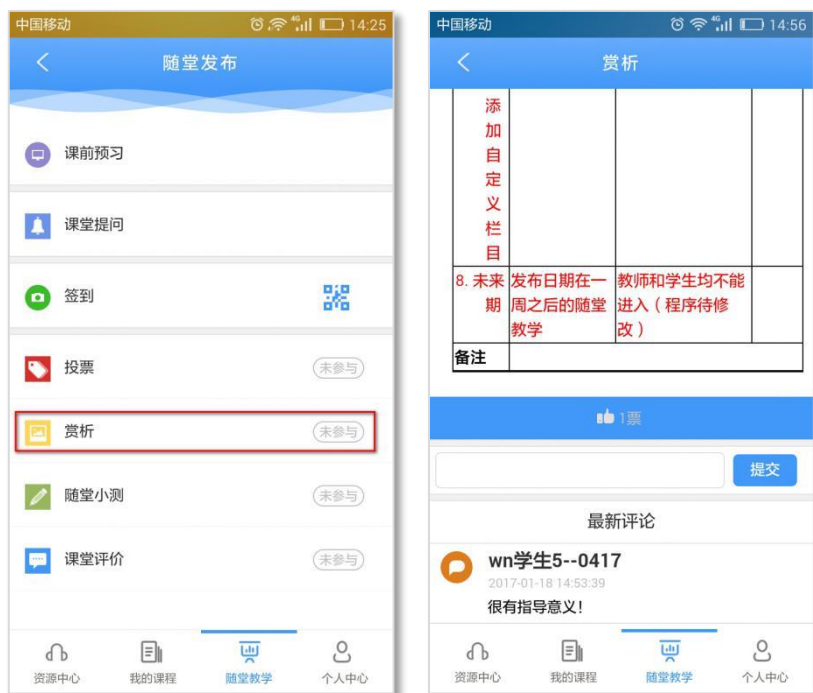



图 赏析

3.5 课堂提问

课堂学习过程中，学生如果遇到疑问，可以向教师提问，教师通过浏览学生问题列表，选中比较有代表性或者共性问题重点有针对性的对问题进行详细解答，保证每个学生提问的机会。

点击“ 课堂提问”按钮，进入提问页面，学生可以向教师提问和查看被教师选中的重点问题。

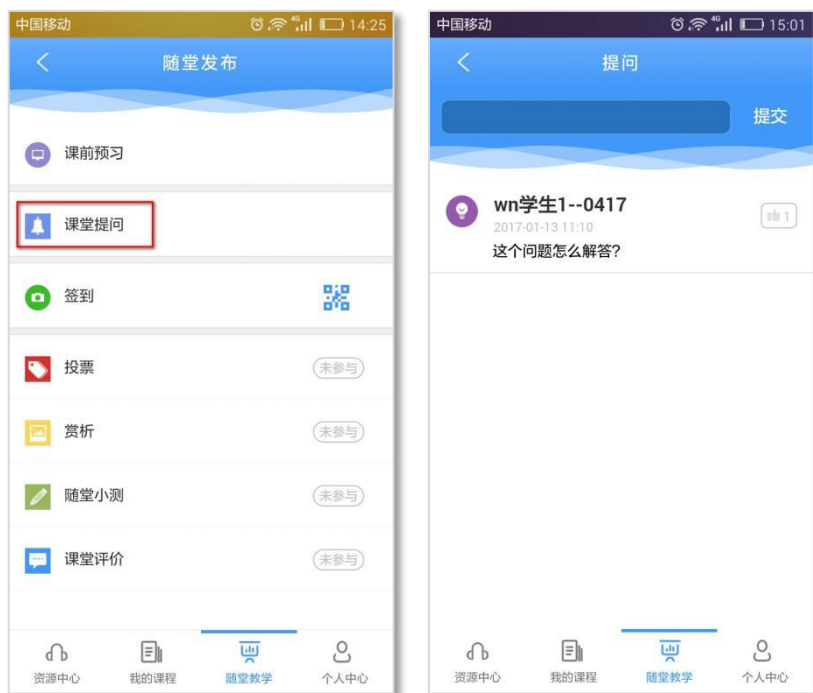


图 课堂提问

3.6 随堂小测

教师为保证学生在课堂中的学习效果,可以设置一些简单的问题让学生现场作答,根据学生提交测试的结果,可以帮助教师了解学生对该知识的掌握情况,并对结果予以适当的反馈。


点击“ 随堂小测”按钮,进入测试页面,学生点击“开始测试”按钮即可参与测试,完成后提交结果。



图 课程小测

3.7 课堂评价

课堂学习完，教师可以请学生提交本堂课的反馈意见。学生提交的意见均匿名显示，减轻学生提交问题的心理负担。


点击“ 课堂评价”按钮，进入学生反馈页面，学生输入内容点击“提交”按钮提交结果。（备注：教师不会看到提交学生的姓名，所以学生可以如实填写。）



图 课程小测